

# Educational outcomes of medical, nursing and midwifery studies as the basis for preparing medical professionals for providing the elderly with health-care services

## Efekty kształcenia na studiach lekarskich, pielęgniarzkich i położniczych jako baza przygotowania pracowników medycznych do realizacji świadczeń zdrowotnych na rzecz osób w podeszłym wieku

Mariola Głowacka<sup>1</sup>, Paulina Zabielska<sup>2</sup>, Robert Ślusarz<sup>3</sup>,  
Kornelia Kędziora-Kornatowska<sup>1</sup>, Anna Jurczak<sup>4</sup>, Beata Karakiewicz<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Nursing Department of the Health Sciences Institute of The State University of Applied Sciences in Płock

<sup>2</sup> Department of Social Medicine and Public Health, Chair of Social Medicine,  
Pomeranian Medical University in Szczecin

<sup>3</sup> Neurology and Neurosurgical Nursing Department of Ludwik Rydygier Collegium Medicum in Bydgoszcz,  
Nicolaus Copernicus University in Toruń

<sup>4</sup> The Division of Specialist Nursing, Pomeranian Medical University in Szczecin

### Abstract

**Introduction.** Undergraduate education given to Polish students of medicine, nursing and midwifery is regulated by Polish and EU law. What is particularly important here is the set of educational standards which determines the theoretical and practical preparation of Polish medical, nursing and midwifery graduates for providing the healthy and the sick of different ages, including the elderly, with medical care. **The purpose of the study.** The purpose of the study is to analyse the standard educational outcomes as well as the practical training classes and internships orientated towards elderly patients in the context of the professional preparation of the abovementioned graduates for providing the elderly with health-care services. **Material and methods.** Higher education legislation and certain documentation regulating undergraduate medical, nursing and midwifery studies have been analysed. **Results.** The professional preparation of the graduates for delivering geriatric care is defined by detailed educational outcomes, mainly those regarding the field of nursing, particularly its specialist care knowledge module. **Conclusions.** It is the professional preparation of first-cycle students of nursing that is most explicitly defined in terms of providing geriatric care. One is justified in considering the isolation of a geriatrics module within the educational standards regulating the study fields of medicine and midwifery. Also, geriatrics care should be a part of the students' practical training classes and internships. (Gerontol Pol 2018; 26; 36-46)

**Keywords:** educational outcomes, standard of education, geriatrics, medical faculty, nursing, midwifery

### Streszczenie

**Wstęp.** Kształcenie przeddyplomowe polskich lekarzy, pielęgniarzek i położnych jest regulowane prawem krajowym i Unii Europejskiej. Szczególnie istotne są standardy kształcenia wskazujące zakresy przygotowania teoretycznego i praktycznego absolwentów do opieki medycznej nad osobami zdrowymi i chorymi w różnym wieku, w tym również nad seniorami. **Cel.** Analiza standardowych efektów kształcenia i zakresów zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych zorientowanych na pacjentów starych w kontekście przygotowania absolwentów do realizacji świadczeń zdrowotnych adresowanych do seniorów. **Materiał i metody.** Dokonano analizy aktów prawnych i dokumentów formalnych regulujących szkolnictwo wyższe, w tym głównie kształcenie przeddyplomowe na kierunkach lekarskim, pielęgniarzkim i położniczym. **Wyniki.** Przygotowanie absolwentów do opieki geriatrycznej zostało zdefiniowane przede wszystkim w szczegółowych efektach kształcenia. Efekty uwzględniające seniorów odnotowano głównie w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, przede wszystkim w module nauki w zakresie opieki specjalistycznej. **Wnioski.** Najbardziej jednoznacznie, do opieki nad pacjen-

*tem starym, określono przygotowanie licencjata pielęgniarstwa. Zasadnym jest rozważenie wyodrębnienia modułu geriatry w standardach kształcenia na kierunkach lekarskim i położniczym oraz wskazania tego zakresu do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. (Gerontol Pol 2018; 26; 36-46)*

**Słowa kluczowe:** *efekty kształcenia, standard kształcenia, geriatrya, kierunek lekarski, pielęgniarstwo, położnictwo*