

Senior studies as a response to the phenomenon of aging societies

Studia senioralne jako odpowiedź na zjawisko starzenia się społeczeństw

Radomir Miński, Aleksandra Prysłowska

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Warszawa

Abstract

The main purpose of this article is to show the growing need for education of senior citizens. The text outlines how the growing population of the elderly in the age between 60 and 74 will be looking for new challenges in life not so much out of necessity but out of internal need. Seniors will seek new challenges in order to stay active in the autumn of their lives. The article also provides the answer for the question of how education may become a strong pillar of active and positive aging strategies. (Gerontol Pol 2019; 27; 150-156)

Key words: *active ageing, silver economy, second demographic transition, University of the Third Age (U3A), positive ageing strategy*

Streszczenie

Celem artykułu jest zwrócenie uwagi na fakty przemawiające na korzyść tezy, że w niedalekiej przyszłości, seniorzy (szczególnie ci należący do grupy między 60 a 74 rokiem życia) będą poszukiwali w tzw. jesieni życia „nowych wyzwań” nie tyle z konieczności, co z potrzeby, aby robić coś dalej w trwającym dłużej życiu. Już w tej chwili pojawiają się oferty edukacyjne wychodzące naprzeciw grupie seniorów. Biorąc pod uwagę tendencje demograficzne, w przyszłości tego typu inicjatywy mogą stać się jednym z filarów funkcjonowania uniwersytetów XXI wieku. (Gerontol Pol 2019; 27; 150-156)

Słowa kluczowe: *aktywizacja seniorów, srebrna gospodarka, drugie przejście demograficzne, Uniwersytety Trzeciego Wieku (UTW), strategia pozytywnego starzenia się*